

Stedelijke Basisschool

# DE VLIETGER



## HET ZESDE LEERJAAR – INFOFOLDER

### WELKOM IN DE KLAS



meester Pol  
6A



juf Evelyn  
NCZ



meester Marc  
PEGO



juf Sien  
RKG



juf Ineke  
6B



meester Marnik  
turnleerkracht

6A

8



14



6B

7



16



juf Fiebe  
teamteacher

# 1 EEN GOEDE WERKHOUDDING

*In het zesde leerjaar wordt gehamerd op volgende vier 'Idéfixen':*

1. WAT MOET IK DOEN ?  
LEES AANDACHTIG DE VRAAG OF OPDRACHT !
2. HOE GA IK DAT DOEN ?  
WAT IS MIJN OPLOSSINGS-METHODE ?
3. IK VOER MIJN OPLOSSING UIT !  
IK VOER ALLE STAPPEN UIT !
4. IK CONTROLEER MIJN WERK !  
IS MIJN OPLOSSING WEL MOGELIJK ?



*Zowel tijdens het inoefenen in het werkschrift als tijdens het maken van de proeven wordt verwezen naar deze afspraken.*

# 2 HOE STUDEREN?

*Naast een goede werkhouding in de klas hoort uiteraard ook een goede werk- en leerhouding thuis. In beide klassen hangt het stappenplan: STUDEREN. In het begin van het schooljaar geeft de leerkracht uitleg bij dit stappenplan.*

1. PLANNEN
2. VERKENNEN
3. LEZEN + BEGRIJPEN
4. INPRENTEN
5. CONTROLEREN
6. HERHALEN

*In de taallessen komt in elk thema 'toegepast lezen' aan bod. Daar wordt een lange tekst samengevat en leren de leerlingen hoe een mindmap wordt opgesteld. Dankzij een samenvatting en/of mindmap leren de leerlingen grote hoeveelheden tekst verwerken.*

# 3 ENKELE AFSPRAKEN ROND HUISTAKEN EN STUDEREN

*Frans*

- elke vrijdag een proef van het contact van de voorbije week, soms loopt een contact over twee weken
- de leerlingen maken elke week de oefeningen van het contact in de oefenbundel 'Beaufort'

*Wereldoriëntatie:*

- na elk thema volgt een openboekproef en een geslotenboekproef, de datum van de proef wordt tijdig medegedeeld
- oefentoets te vinden op de site van Die Keure: enkel deze oefentoets maken en niet studeren, boekt geen succes !

*Spelling:*

- elke donderdag dictee over het aangebrachte woordpakket
- achteraf herhalings- of verdiepingsoefeningen
- elke week een huistaak in het Z-blok of werkwoordenblok

*Wiskunde*

- na elk target volgt een proevenweek
- de leerlingen mogen thuis werken in hun scheurblok
- elke week 1 of meerdere huistaken over de geziene leerstof (scheurblok of apart blad)

Nog even dit: Kan je door onvoorziene omstandigheden je huiswerk niet maken, laat je mama of papa dit dan noteren in je agenda. De leerkracht houdt hier uiteraard rekening mee. Vlot een oefening tijdens het maken van je huiswerk niet zo goed, aarzel dan niet om de volgende dag extra uitleg te vragen aan de leerkracht. De leerkracht helpt jou met plezier uit de nood!

**4****DE OVERSTAP NAAR HET SECUNDAIR ONDERWIJS**

*In het zesde leerjaar worden de leerlingen voorbereid op de stap naar het secundair onderwijs. Deze voorbereiding gebeurt met behulp van het keuzewerkboek 'Op stap naar het secundair onderwijs'. Daarin worden volgende stappen overlopen:*

Wat ga jij studeren?

**Inleiding**

1. Kiezen
2. Ik leer mezelf kennen
3. Ik verken de beroepenwereld
4. Ik leer het secundair onderwijs kennen
5. Ik maak een keuze
6. Ik ben zeker van mijn keuze

Uhm...

- een CLB-medewerker komt stap 4: 'Ik Leer het secundair onderwijs kennen' uitleggen op school voor de leerlingen maar ook de ouders zijn hierbij welkom
- in het keuzewerkboek staan ook enkele huistaken voor de ouders deze kunnen heel interessant zijn om uw kind nog net iets beter te leren kennen
- op [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be) kan je heel wat informatie vinden over de stap naar het secundair onderwijs
- in de klas veel info over verschillende richtingen; we bezoeken ook de TSO/BSO-beurs

*Voor de paasvakantie ontvangen de leerlingen een BASO-fiche waarop je het advies van de leerkrachten rond een passende studierichting kan vinden. Er is ook mogelijkheid om dit advies in een oudercontact te bespreken.*

**Wat is een BASO-fiche?**

De BASO-fiche is een leerlingfiche die opgemaakt wordt bij de overstap van basis naar secundair onderwijs. Op dit formulier is alle relevante informatie uit de basisschool te vinden. Het document vergezelt de leerling bij de overstap naar het secundair onderwijs. Het doel is de secundaire school te informeren zodat deze optimaal kan inspelen op de zorg en ondersteuning die in het basisonderwijs werd geboden.

Volgens de privacywetgeving zijn de ouders eigenaar van de BASO-fiche.

De ouders beslissen dus ook of de fiche op de secundaire school wordt afgegeven of niet.

**5****OVSF-TOETSEN**

*Wat is de OVSF-toets?*

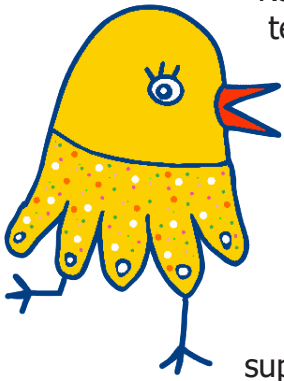
De OVSF-toets is een alle-talenten-toets voor het zesde leerjaar in de basisschool. De toets bestaat zowel uit praktische proeven die de leerlingen in de loop van het schooljaar uitvoeren als pen- en papiertoetsen in juni. Concreet wordt dus niet alleen kennis bevraagd, maar worden ook vaardigheden in beeld gebracht zoals ICT-vaardigheden, technische vaardigheden (STEM), Frans communiceren, muzische vaardigheden, sportieve vaardigheden ...

De OVSF-toets is elke keer een nieuw product en de vragen en opdrachten zijn telkens anders. Een specifieke voorbereiding is dan ook niet nodig.

**OVSF**

De gemeente maakt school

# GIJS GOEBEZIG EN TESS HANDIG



Ken jij Gijs Goebezig en Tess Handig nog ? Je loopt ze zo wat over de hele school tegen het lijf. Gijs is een goedgehumtste knaap die iedereen graag gelukkig en blij wil zien.

Tess steekt Gijs een handje toe als hij het eens wat moeilijk heeft. Handig toch ?

Samen geven zij ons nuttige tips om onze school om te toveren tot een plaats waar iedereen zich super gelukkig voelt. Ze helpen ons om respectvol en verdraagzaam te zijn. Ze leren ons hoe we geweldloos een conflict kunnen oplossen. En nog veel meer .... !

We kijken nu al uit naar hun nieuwe avonturen.



## SOVA

- juf Greet is onze SOVA-coach
- zij komt driewekelijks in de klas
- training sociale - en communicatieve vaardigheden
- methode "Rots en Water"
- bedoeling om het zelfvertrouwen te versterken, zelfbeheersing en -reflectie te verhogen



Hoogstraat 58  
8800 Rumbeke

051 23 19 76  
[www.sbsdevlieger.be](http://www.sbsdevlieger.be)  
[info@sbsdevlieger.be](mailto:info@sbsdevlieger.be)