nr. 4 • mei 2020
editie Corona

WOORDJE VOORAF

Beste ouders, beste kinderen,

Het coronavirus veranderde onze leefwereld de laatste weken snel en ingrijpend.

Sommigen onder jullie kregen in familie- of vriendenkring te maken met het virus. Ik leef mee met die mensen die op een onvoorziene manier veel te snel afscheid moesten nemen van geliefden en wens het beste toe aan zij die aan het genezen zijn. Anderen gaven en geven nog steeds het beste van zichzelf in één van de jobs in cruciale sectoren: het zorgpersoneel in eerste instantie, maar ook alle anderen die ons leven tijdens deze periode draaiende houden: van vuilnismannen en -vrouwen over vrachtwagenchauffeurs tot jawel, leerkrachten en schooldirecties. Aan hen allen richt ik een woord van oprechte dank.

Op 15 mei gaan de schoolpoorten terug open, toch minstens gedeeltelijk. Ik kan niet genoeg benadrukken dat dit geen terugkeer naar voordien zal zijn, hoe vertrouwd de school en de gezichten op die school ook zijn. Het blijft nog minstens tot het einde van dit schooljaar een bijzondere situatie waarin van iedereen flexibiliteit en begrip wordt verwacht. Vanuit het schoolbestuur bieden we onze scholen alle steun in het nemen van de nodige preventiemaatregelen. Zo bieden we aan leerlingen, leerkrachten en ouders een zo veilig mogelijke omgeving. Ik hoop dat u die inspanningen waardeert en de voorschriften daarom ook samen met uw kind of kinderen zo strikt mogelijk naleeft. Ons stedelijk basisonderwijs en het schoolbestuur doen ondertussen al het nodige om verder enthousiast en kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden.

Tom Vandenkendelaere
Schepen van Onderwijs
en Flankerend Onderwijsbeleid

Stedelijke Basisschool DE VLIEGER

SCHOOL KRANT

SBS De Vlieger • Hoogstraat 58, Rumbeke • info@sbsdevlieger.be • www.sbsdevlieger.be

WOORDJE VAN DE DIRECTIE

Maart 2020. De kans is heel groot dat we deze periode niet snel vergeten. Waar Covid 19 eerst een 'ver-van-ons-bed-show' leek, nam het plots ons hele doen en laten over!

In deze vreemde periode ontpopten vele mensen zich tot een manusje- van- alles.

Jullie werden, naast het ouder-zijn, ook tot leerkracht gebombardeerd. Dat is zeker niet altijd makkelijk! Misschien eens krabben in de haren als zoon- of dochterlief uit het lager een vraag heeft over breuken, cijferen met kommagetallen of spellingsregels … Misschien eens zuchten als jullie kleuter voor de honderdste keer het lied van Jules wil zingen…

En niet alleen de inhoudelijke kant vraagt de nodige inspanningen, ook praktisch komt er heel wat bij kijken. De vraag wie op welk moment de computer kan gebruiken, zal bij velen bekend in de oren klinken. Dit alles nog eens gecombineerd met thuiswerk, wordt pas een hele uitdaging.

Daarom beste ouders, **een dikke merci!**

Dank je wel voor al jullie inspanningen om in te zetten op thuisonderwijs. Jullie zijn GOED BEZIG!

Hoe de komende weken er zullen uitzien, blijft onzeker. Vanaf vrijdag 15 mei verwelkomen we een aantal klasgroepen. We doen er alles aan om deze kinderen goed te ontvangen, we trachten de schoolorganisatie zo efficiënt mogelijk aan te pakken.

En heel belangrijk: we zijn er voor de kinderen en houden hun welbevinden in de gaten! De school moet een veilige haven zijn en blijven. Ze kunnen bij ons terecht met vragen of bekommernissen.

Dag per dag en stap voor stap. Dat is de beste mindset op dit moment.

Brecht Van Mullem
Waarnemend directeur

Lies Vanthournout
Waarnemend
adjunct-directeur

WIST JE DAT

Wisten jullie dat meester Geert zorgde voor een mooi kippenhok en 4 echte kippen op school? Ze heten Cor, Ona, Marc van Ranst en Maggie De Block.

DE LEERLINGEN VAN HET EERSTE, TWEEDE EN ZESDE LEERJAAR MOGEN TERUG NAAR SCHOOL!

Vanaf vrijdag 15 mei krijgen de kinderen van het **eerste en tweede** leerjaar weer les op **maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag**. De regering besliste dit omdat het aanleren van de basisvaardigheden van lezen, schrijven en rekenen toch wel een heel specifieke aanbreng en inoefening vraagt. Afstandsonderwijs is, zeker bij nieuwe leerstof, voor hen niet zo ideaal.

Wij gaan dit zo veilig mogelijk organiseren in **bubbels van max. 14 kinderen**. We verdelen elk leerjaar in 4 groepen. Dit betekent dat niet ieder kind bij zijn eigen juf of meester zit. Juf Evelyne neemt de vierde bubbel van het eerste voor haar rekening en juf Mélanie die van het tweede leerjaar. De juffen en de meester maken zelf de samenstelling van de groepjes. Die bubbels zitten samen in de klas, spelen samen op de speelplaats, eten samen in de eetzaal, turnen samen …. De gemaakte bubbels wisselen niet en komen ook niet in aanraking met elkaar.

We gebruiken de rest van de onderwijstijd om de laatste leerstof aan te brengen en nog heel veel te oefenen. Buitenschoolse activiteiten zijn, zoals u al wist, geschrapt. Op het einde van het schooljaar volgt een aangepaste evaluatie. Er wordt één lesuur L.O. voorzien maar geen levensbeschouwelijke vakken.

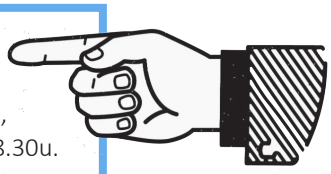
De middagpauze wordt beperkt van 12.00u. tot 13.00u. Ze brengen hun brooddoos en een herbruikbare waterfles mee. Er zijn geen warme maaltijden. De middagopvang kost zoals anders 1 euro.

De leerlingen van het **zesde leerjaar** stonden bovenaan de lijst om het eerst te mogen opstarten. Zij maken straks de overstap naar het secundair onderwijs en moeten daar klaar voor zijn. Zij krijgen **vier halve dagen per week** les. Beide zesde klassen worden door meester Pol en juf Ineke in twee groepen verdeeld, die **beurtelings een halve dag** les volgen. De indeling en beurtrol wordt u zo vlug mogelijk toegestuurd. Zo blijft elke leerling bij de eigen juf of meester met nog een 10-tal klasvrienden. De lessen gaan niet door in de eigen klas, omwille van het lawaai van de opvang, maar in de expressieruimte (6A) en in de leraarskamer (6B). Voor de rest van de week wordt extra werk meegegeven. In de laatste volle week vindt er een aangepaste evaluatie plaats. We vragen de ouders van de leerlingen van het zesde leerjaar om hun kinderen zoveel mogelijk thuis op te vangen.

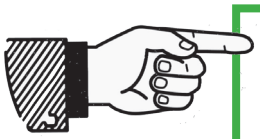
Voor de leerlingen van het **derde, vierde en vijfde leerjaar** gaan de **Classrooms** en het **préteachen** gewoon verder. Wij weten nog niet wanneer zij weer kunnen opstarten.

ENKELE AFSPRAKEN

BRENGEN VAN LEERLINGEN:



- ‘s morgens is de school open vanaf 8.00u.: de leerlingen die les volgen, wassen de handen en gaan onmiddellijk naar de klas. De les start om 8.30u.
- ’s middags gaat de school open voor de leerlingen om 13.00u. De leerlingen wassen de handen en gaan onmiddellijk naar hun leslokaal.
  De les start om 13.15u.
- er is geen kiss-and-ride-service, wel een leerkracht aan het zebrapad



Er zijn geen warme maaltijden. Wie op school eet, brengt zijn eigen lunchpakket mee.

AFHALEN VAN LEERLINGEN:

- ’s middags vertrekken de leerlingen van het zesde leerjaar, zij vertrekken zelfstandig of worden opgehaald op de speelplaats tussen 11.45u.- 11.55u.; ook de leerlingen van de eerste graad kunnen op dit moment worden opgehaald
- na schooltijd verzamelen de leerlingen die opgehaald worden in hun bubbel op de speelplaats van, ze kunnen opgehaald worden tussen 15.50u. - 16.15u. (op woensdag van 11.00u.- 11.30u. en op vrijdag van 14.45u.- 15.15u.)
- er zijn geen thuisrijen, wel busvervoer, de fietsers worden veilig op weg gezet
- aansluitend worden de leerlingen naar Kidz gebracht

OPVANG VAN KINDEREN NA 15 MEI

Vanaf 15 mei worden de lessen voor 1e, 2e en 6e leerjaar opnieuw aangevat.

Voor alle andere kinderen blijft de regel dat ouders kinderen zoveel mogelijk thuis opvangen.

Naast de cruciale sectoren vatten echter veel andere bedrijven het werk weer aan. Ouders van kinderen, die niet langer zelf kunnen instaan voor de opvang van hun kind, kunnen gebruik maken van de noodopvang. Toch blijven we met aandrang vragen om kinderen thuis te houden indien mogelijk!

De opstart van de lessen en het verder voorzien van de noodopvang, in combinatie met de richtlijnen die we moeten naleven, is een grote uitdaging voor de school!

Wat zijn de algemene afspraken:

- ouders komen de school niet binnen
- er zijn geen warme maaltijden, iedereen brengt een eigen lunchpakket mee
- vanaf 15/05 wordt het middagtoezicht betalend, ouders betalen €1 per middag
- kinderen brengen een eigen waterfles en tussendoortje mee

WAT ZIJN DE AFSPRAKEN I.V.M. BRENGEN EN OPHALEN:

LAGER

- 's morgens komen de leerlingen via de poort binnen
- alle leerlingen wassen hun handen aan de mobiele wasbak
- leerlingen gaan onmiddellijk naar hun klas- of opvanglokaal, er is geen gezamenlijk speeltijdmoment
- voor vertrek verzamelen de leerlingen per groep (bubbel) op de speelplaats (leerlingen respecteren de groep waar ze deel van uitmaken)
- er is een circulatiewijze opgesteld: ouders komen binnen via het 'kleine' poortje en verlaten de school langs de grote poort (dit is visueel zichtbaar met pijlen op de grond)
  NOOT: ouders blijven op de speelplaats, wachten aan de muur van KIDZ en komen niet verder op de speelplaats

KLEUTER

- 's morgens komen alle kleuters binnen via het kleuteronthaal, de handen worden ontsmet
- ouders komen de school niet binnen en houden het afscheid kort
- kleuters worden onmiddellijk naar hun groep (bubbel) doorverwezen door de leerkracht aan het kleuteronthaal
- afhalen van kleuters kan tussen 15.45u en 16.15
- de kinderen komen, per groep (bubbel), dichterbij in het kleuteronthaal
- ouders komen om beurt het 'sas' van het kleuteronthaal binnen, de leerkrachten roepen het kind
- ouder en kind verlaten het sas en kunnen vertrekken (ouders blijven niet praten aan de school)
- leerkrachten aanspreken is op dat moment niet mogelijk

Kinderen die doorheen de dag aankomen of vertrekken, worden aangemeld bij het secretariaat. Iemand zal de kleuter of leerling naar zijn/haar bestemming brengen, ook hier komen ouders de school niet binnen.

Om de schoolorganisatie vlot te laten verlopen, vragen we kinderen zoveel mogelijk per half dagdeel te brengen of halen.

AFSTANDSONDERWIJS

De leerlingen van de lagere afdeling krijgen momenteel les via de tablet of computer. In de plaats van naar hun klas op school gaan ze elke dag naar hun 'Google Classroom'.

In de Classroom wordt er een waaier aan onderwijsvormen gebruikt die de leerkracht optimaal probeert te benutten om de kinderen zoveel mogelijk bij te laten leren: een videoles, een taak met verbetersleutel, een online vragenuurtje, een testje, …

Na 14 mei blijven de leerlingen van het derde, vierde en vijfde leerjaar les volgen via de Classroom. Wanneer ze terug naar hun 'echte' klas kunnen gaan, is momenteel nog niet duidelijk.

De voorbije weken konden de kleuters genieten van spelletjes, activiteitjes, opdrachten en filmpjes van de juf op de kleuterblogs. Ook de komende weken blijven de kleuterjuffen contact houden met de kleuters via deze digitale weg.

VEILIGHEID VOOR ALLES !

Wij kunnen nooit 100 % veiligheid garanderen maar we doen al wat binnen onze mogelijkheden ligt. Daarom nemen wij volgende maatregelen ….

Voor de kinderen

- kinderen wassen of ontsmetten veelvuldig de handen: bij aankomst en vertrek, bij hoesten of niezen, bij het veranderen van lokaal, voor het eten, na het eten, …..
- extra wastafels op de speelplaats kleuter en lager
- ontsmettingsgel aan het kleuteronthaal
- speelgoed kleuters wordt dagelijks afgewisseld
- extra verluchting van de lokalen: deuren en vensters open, mechanische verluchting
- les- of opvangbubbels van max. 14 kinderen
- bubbels mengen nooit en komen niet in contact met elkaar
- klaslokalen worden herschikt met aandacht voor social distancing
- dagelijks worden de tafels, stoelen, banken, schakelaars, klinken, leuningen, … gepoetst en ontsmet
- de lokalen voor het zesde leerjaar wordt ook over de middag ontsmet
- toetsenborden worden afgedekt met plastic folie en na elke sessie verwijderd
- speelplaatsen en de gymzaal worden in vakken verdeeld
- zieke leerlingen worden meteen naar het EHBO-lokaal gebracht, de koorts wordt gemeten en de ouders worden opgebeld om het kind op te halen
- de kinderen eten per bubbel in de eetzaal met aandacht voor social distancing
- tussen elke shift worden de tafels en de stoelen in de eetzaal gepoetst
- drankfonteintjes op de speelplaats worden afgesloten
- duidelijke toiletafspraken
- …

Voor de volwassenen

- mondmaskers of gezichtsschermen voor alle personeelsleden
- bezoekers wassen of ontsmetten de handen vooraleer het secretariaat te betreden
- plexischerm bij het onthaal
- éénrichtingsverkeer in de kleuterafdeling bij het afhalen
- personeelsleden of ouders die ziek zijn, komen niet naar school
- zo weinig mogelijk externen in de school
- …