WOORDJE VOORAF

Waarom is De Vlieger De Vlieger?

Waarom komen 500 kinderen en 50 leerkrachten er elke dag opnieuw het beste van zichzelf geven?

Wel hierom:

Op onze school leer je je eigen vlieger bouwen.

We willen je verder laten groeien: we geven je de kennis, vaardigheden, houdingen en goesting mee om levenslang te blijven leren.

Op onze school kan je je eigen vlieger kleuren.

Je leert er jezelf kennen. Je mag er volledig jezelf zijn, met je sterktes, je zwaktes en werkpunten.

Op onze school leer je samen vliegen.

Je leert er goed voor jezelf, de anderen en de wereld zorgen.

De vlieger, daar kijk je van op!

De vlieger vliegt steeds hoger en verder op zoek naar nieuwe horizonten...

We wensen iedereen nog veel vliegplezier!

Brecht Van Mullem
waarnemd directeur

Lies Vanthournout
waarnemend adjunct-directeur

nr. 2 • januari 2020
editie winter

Stedelijke Basisschool DE VLIEGER

SCHOOL KRANT

SBS De Vlieger • Hoogstraat 58, Rumbeke • info@sbsdevlieger.be • www.sbsdevlieger.be

DE WARMSTE WEEK

Op 25 oktober 2019 toonden we onze ‘warmste kant’ en organiseerden samen met VBS de Verrekijker een eerste editie van de Rumbeekse Warmathon ten voordele van ‘A CURE FOR ALS’!

Met de hele school gaven we het beste van onszelf en liepen rondjes in het Sportpark. Ook de ouders waren heel enthousiast en kwamen massaal hun solidariteit tonen. Het was sportief, gezellig en een warm gebeuren.

Terecht fier konden we in Kortrijk de cheque van 10 320 euro afgeven! Veel dank voor jullie inzet! Wordt zeker vervolgd met een tweede editie...

RESULTATEN VAN DE OUDER-BEVRAGING

Eind december stuurden we naar alle ouders een digitale ouderbevraging uit. We willen onze kwaliteit als school immers graag bewaken en bijsturen indien nodig. We beloofden jullie dan ook een verslag van de resultaten in deze schoolkrant.

199 mensen vulden de enquête helemaal in, 62 mensen haalden de eindmeet van de 50 (!) vragen niet of stuurden de antwoorden niet door. Wij willen graag iedereen bedanken die een inspanning leverde. We zijn dan ook best tevreden met het aantal want dit is al een vrij representatieve groep.

Een volledig, cijfermatig verslag kunnen we in deze schoolkrant niet weergeven maar dit kun je raadplegen op de website van de school. We hebben het dan als volgt aangepakt en de resultaten in drie categorieën ingedeeld:

- Waarvoor scoorden wij heel goed ?
- Wat is goed mits een paar verbeterpunten ?
- Wat zijn de werkpunten voor de school ?

KLEIN WEETJE

Afwezigheden
graag doorgeven voor 8.30u.

ofwel telefonisch op het nummer
051 23 19 76 (vanaf 8.00u.)

of per mail naar
info@sbsdevlieger.be

Wijzigingen gedurende de dag
(vb. mijn kind mag vanavond niet mee met de rij maar moet naar de opvang)

bel steeds naar het secretariaat
geen mails hiervoor: die worden soms te laat gelezen

WAARVOOR SCOORDEN WIJ HEEL GOED?

(≥ 70 % van de mensen die een mening gaven hierover, scoorden volledig akkoord)

- de school en het gebouw zijn goed onderhouden
  een pluim voor onze poetsploeg !
- ouders zijn welkom op school
- mijn kind gaat graag naar school
- mijn kind vindt de lessen op school interessant
- ik ben tevreden over het niveau van het onderwijs
- er is wederzijds respect tussen de leerkrachten en de leerlingen
- secretariaat, directie en (zorg)leerkrachten zijn makkelijk te bereiken
- er is voldoende lesmateriaal aanwezig
- ik heb duidelijke en heldere informatie gekregen over de regels en de afspraken
- de school voorziet voldoende oudercontacten
- op een oudercontact wordt mij de nodige informatie gegeven
- de ouderwerking en de schoolwebsite zijn mij bekend
- ik vind het goed dat mijn kind bij het begin van de week zelf de huistaken kan plannen
- er is in de school voldoende aandacht voor de zelfstandigheid van mijn kind
- ik heb weet van de zorgbegeleiding op school
- op school is voldoende aandacht voor milieu

WAT IS GOED BEVONDEN MITS EEN PAAR VERBETERPUNTEN ?

(tussen de 40 % en de 70 % van de mensen die een mening gaven hierover, scoorden volledig akkoord)

- de school is een veilige omgeving en heeft een aantrekkelijke speelplaats
  er mag wel wat meer groen op de speelplaats
- de zorgbegeleiding is goed opgebouwd op school
  er is voldoende aandacht voor de leerlingen die nood hebben aan ondersteuning
  het zorgteam is makkelijk te contacteren
  als mijn kind specifieke noden heeft, wordt het op school geholpen
  ik word voldoende bij de opvolging van mijn kind betrokken
  er is duidelijke communicatie over de zorgbegeleiding op school
  er mag nog duidelijker en vlugger gecommuniceerd worden over de zorg die geboden wordt
  graag nog meer uitbreiding en uitdaging voor de knappere leerlingen
- er is voldoende aandacht op school voor cultuur, sport, gezondheid, taalontwikkeling en ICT
  de school kan nog meer doen om de talenten en interesses van mijn kind verder te ontwikkelen, graag nog meer creativiteit
- er is op school voldoende aandacht voor leren leren
  meer leren samenvatten van leerstof en nog meer leren plannen
  graag duidelijker info hoe ze iets moeten studeren
  meer info over wat ze moeten studeren voor een proefwerk
- het huiswerk is afgestemd op wat mijn kind zelfstandig moet kunnen
  mijn kind krijgt een aangepaste hoeveelheid huiswerk
  de hoeveelheid huiswerk gaat niet altijd in stijgende lijn doorheen de leerjaren
  graag meer magjes (optioneel huiswerk)
- de leerkrachten weten mijn kind te motiveren en mijn kind weet bij wie het terecht kan met een persoonlijk probleem
- als mijn kind niet-studie gerelateerde moeilijkheden heeft, wordt het op school geholpen
- de school geeft mij op een duidelijke en heldere manier informatie en er wordt op regelmatige basis gecommuniceerd over de werking op school
- ik vind het belangrijk dat er een ouderraad is op school en de werking is duidelijk voelbaar

WAT ZIJN DE WERKPUNTEN VOOR DE SCHOOL?

- de verkeersveiligheid rond de school
  parkeergelegenheid
  kiss-and-ride is top, met dank aan de leerkrachten
  meer fietsbergingen
  straatverlichting niet ok
  toezicht aan de poort van het lager 's morgens
- de Gimme-app
  de berichten komen vaak te laat zoals folders, berichten over zaken die de leerlingen moeten meebrengen, aankondiging vrije dagen ....
  teveel mails, steeds herhalingsmails zelfs al heb je al ingevuld

ANTWOORD VAN DE SCHOOL

- Meer groen op de speelplaats is inderdaad leuk maar niet zo makkelijk te realiseren binnen onze school. Er zijn plannen voor een tuinproject op het braakliggende stukje naast de speelplaats.
- Communicatie rond zorg gebeurt momenteel in de lagere school bij kinderen die geregeld naar de zorgklas of de plusklas gaan met een kaartje in de agenda. Als een werkje in de zorgklas werd gemaakt, wordt dit steeds vermeld op het boekje/schriftje zelf. Het is echter niet werkbaar om bij elke éénmalige interventie door de zorgleerkracht de ouders in te lichten.
- Rond leren leren hebben wij al een werkgroep. We zijn bezig om de voorbereiding van de proefwerken beter te sturen met meer info voor de ouders. Er zijn in bepaalde klassen al heel goede initiatieven, die willen we uitbreiden voor de hele lagere school.
- Verkeersveiligheid vinden wij ook heel belangrijk. Het tekort aan parking dichtbij de school is voor iedereen duidelijk, ook voor het personeel. Wij adviseren dan ook de parkeermogelijkheid rond de kerk, Ocar of Onze Kinderen. De kinderen worden met een rij begeleid tot aan de parking.

  De school neemt deel aan de participatiegroep rond de mobiliteit in Rumbeke. We hebben ook een heel goed contact met de wijkagent die geregeld een oogje in het zeil komt houden voor- en na schooltijd.

  Kleine zaken zoals de verlichting en de zebrapaden zijn al aangevraagd bij de bevoegde diensten.

  Maar wij willen ook de ouders op hun verantwoordelijkheid wijzen: nog te vaak zien wij auto's na schooltijd fout geparkeerd op het voetpad of op de kiss-and-ride zone. Enkel als iedereen zijn verantwoordelijkheid opneemt, kan het veiliger worden.
- De bekende, gratis Gimme-app verdwijnt en wordt vervangen door een betalende versie. Het is momenteel nog koffiedik kijken of die app ook beter zal zijn. Wij bekijken ondertussen ook al andere mogelijkheden zoals bv. Smartschool. We proberen op basis van een grondige analyse de beste keuze te maken.

HET EERSTE LEERJAAR KAN ALLE LETTERS LEZEN!

Lezen wordt nu echt wel tof! We gingen naar de bib om te leren hoe we boeken kunnen vinden. Dat kunnen leesboeken zijn maar ook weetboeken zijn erg interessant!

We maakten onze eigen 'alfapet' waarmee we verhalen kunnen leren of verzinnen. We organiseerden een letterfeest! Met letterliedjes, letterspelletjes en iets lekkers om te eten en te drinken! Onze peters en meters van het vijfde leerjaar die ons al zoveel hebben geholpen bij dat lezen, werden uitgenodigd op dit feest!

DE KLEINE UITVINDER IN HET 2DE KLEUTER

Via STEM opdrachten, experimenten en veel zelf uitvinden komen ze van alles te weten rond de wereld van techniek. Meten, wegen, bouwen, mengen en nog zoveel!

Robots, tandwielen, bouten, moeren, ... de kleuters ontdekken het allemaal, ze experimenteren met veel enthousiasme!

EEN GEZONDE BROODDOOS

Als school hebben wij de taak om een gezondheidsbeleid op poten te zetten. Hiervoor hebben wij al heel wat actiepunten gerealiseerd zoals:

- in de eetzaal drinken we enkel water en/of soep
- in de klas mag ieder kind water drinken uit een hervulbare fles
- drankfonteintjes op de speelplaats
- melk kan nog voor de kleuters in de voormiddag
- geen fruitsap meer
- snoep of chips zijn niet toegelaten
- woensdag = fruitdag (geen koekjes op die dag !)
- bij verjaardagen geen overmatige traktaten meer, enkel nog een kleine versnapering van de school
- wij zorgen voor goede bewegingslessen en voldoende bewegingstussendoortjes
- lessen over gezonde voeding, over ontbijten, over tanden poetsen ….

Op school zijn de kinderen een hele dag in de weer. Een evenwichtige maaltijd over de middag is dan ook noodzakelijk om hun energie op peil te houden. Wij gaan alvast in gesprek met de traiteur om bv. bij de warme maaltijden zoveel mogelijk groenten te voorzien en dit niet altijd in saus.

Maar ook de van thuis meegebrachte brooddozen verdienen onze aandacht. Hierbij fronsen wij soms wel eens de wenkbrauwen: koude frieten, voorverpakte koekjes, een koude hamburger, een stuk pizza, enkel droge beschuitjes ….. vormen geen evenwichtige maaltijd voor een kind.

Als school willen wij met de ouders samenwerken om de brooddozen gezonder te maken voor de kinderen. Graag informeren wij jullie hoe die brooddoos wel evenwichtig kan gevuld worden.

1. boterhammen, liefst van een vezelrijke broodsoort
   probeer koffiekoeken, worstenbroodjes, donuts en dipstokjes te vermijden
2. Beleg: probeer naast zoet beleg ook hartig beleg zoals kaas, vleeswaren, ei
3. Groenten brengen kleur in de brooddoos en zorgen voor de dagelijkse inname van vitamines: kerstomaatjes, schijfjes komkommer, een stukje wortel ……
4. Een dessertje mag maar is zeker geen must: een stuk fruit, fruitsla, een potje yoghurt of pudding … kunnen zeker maar geen snoep

5. Als variatie kan ook:
   - een koude pastasalade met wat kaas, groentjes, kip, ei …
   - een extraatje zoals blokjes kaas, rozijntjes, een gekookt eitje, ….

Als drank biedt de school steeds water en soep aan.

Wij willen er als school alvast werk van maken. We verwachten dan ook de medewerking van de ouders.

Wij gaan zeker geen “brooddoospolitie” spelen maar enkel in echt ongezonde brooddozen zal een “niet-ok”-kaartje gestopt worden.

FAMILIENIEUWS

Geboorten

Victor - 12/11/2019
broer van Thibault Slembrouck (K1B)

Sabina - 9/12/2019
zus van Sumaya (L1B) en Safia (K1B) Albakov

Senn - 10/12/2019
broer van Vinc (K3B) en Neo (P1A) Decaluwé

Theo - 6/1/2020
zoon van juf Ellen (NCZ)

Inte - 20/1/2020
broer van Indi Van Troy (K1B)

Overlijdens

Annie Provoost - 3/11/2019
oma van Aleandro (L3A) en Aliana (L3B) Vandoorne

Georges Alliet - 8/1/2020
overgrootvader van Fay Vandekerckhove (P1B)

Rita De Caster - 8/1/2020
oma van Amélie (ex-ll.) en Conrad (L4B) Bouckaert

Simonne Vermaut - 27/1/2020
oma van Maurits (L5B) en Madeleine (L3B) Donck

Leona Santy - 28/1/2020
(schoon)moeder van Rina Arteel en Carlos Sonneville (vrijwilligers)

Johan Hallein - 31/1/2020
papa van Conrad (L6A) Hallein

Huwelijken

Ineke Mergaert (juf 6B)
en Alexander Maes 25/1/2020

KALENDER

ma. 3 t.e.m. vr. 7 februari 2020
sportklassen L6

ma. 3 februari 2020
instap nieuwe peuters

do. 6 februari 2020
infoavond voor nieuwe leerlingen

di 11 februari 2020
dikketruiendag

za. 15 februari 2020
kaarting

ma. 17 februari 2020
voorstelling in De Spil K3

wo. 19 februari 2020
carnaval peuter en kleuter

do. 20 februari 2020
leeruitstap kasteel te Rumbeke K2

vr. 21 februari 2020
carnaval lager

zo. 23 februari 2020
fietsenverkoop

ma. 24 t.e.m. vr. 28 februari 2020
krokusvakantie

di 3 maart 2020
luizencontrole

wo. 11 maart 2020
ouderraad

wo. 18 t.e.m. 20 maart 2020
heksenklassen L1 en L2

do. 19 maart 2020
inleefproject “Achter de muur” L6
systematisch contact op CLB (L6)
kangoeroewedstrijd L3-4-5-6

ma. 23 maart 2020
leeruitstap Gravensteen L3

do. 2 april 2020
leeruitstap Kakelend Kippenmuseum K2

vr. 3 april 2020
paaseierenraap peuter en kleuter

ma.6 t.e.m. vr. 17 april 2020
paasvakantie