Stedelijke Basisschool

DE VLIEGER

Beste ouders

We staan met onze rug naar 2018 en kijken volop verder vooruit naar 2019. We sloten het jaar af met een 'warmste week'. Er waren tal van initiatieven en activiteiten om het goede doel een warm hart toe te dragen. Het maakt eigenlijk niet uit welk goed doel er jaarlijks wordt uitgekozen. We houden vooral de warme gedachte levend: samen, verbindend op weg gaan. Dit proberen we elke dag te doen in De Vlieger. We weten dat het niet elke dag lukt om met iedereen in goede verstandhouding te leven of samen te werken. Maar toch gaan we in gesprek en voeren we dialoog bij onenigheid of meningsverschillen. We leren onze leerlingen te luisteren naar elkaar, zich in een ander zijn plaats te stellen en eventueel hun mening te herzien of bij te sturen. Misschien kunnen we als ouder of volwassene in deze tijden die warme gedachte ook dagelijks samen met onze kinderen proberen uit te dragen.

In naam van het hele schoolteam van De Vlieger, wens ik jullie dan oprecht een mooi eindejaar toe en een veelbelovend 2019!

Carl Vangheluwe
Directeur

Sinteressante weetjes

Ik weet, jij weet, WIJ WETEN! Sinterklaas weet alles. Of toch bijna alles. Maar weten wij wel veel over sinterklaas? De juffen beweren van wel, al was er twijfel of die informatie klopt. Tijd om hier iets aan te doen! Hoe ziet het huis van de sint in Spanje eruit, hoe geraken zwarte piet en sinterklaas binnen als er geen schoorsteen is, wat is het lievelingssnoepgoed van de sint, wat weten we over het land Spanje?

Tijdens de week voor het 'hoog bezoek' heeft elke klas zich verdiept in één weetje. Deze kennis hebben we dagelijks met elkaar gedeeld en tijdens het bezoek van de sint op school lieten we trots weten wat we hebben bijgeleerd.

Het waren leerrijke momenten, spannende tijden en we genoten o-zo-hard van hun bezoek op school. Bedankt sint en piet en tot volgend jaar!

Foto's van de dagelijkse bijeenkomst zijn te vinden op de schoolwebsite.

WAT NU MET MEESTER AUREL?

Op 26 oktober om 15 uur vertrok meester Aurel VOORGOED naar huis !

Hij fietste onder een erehaag van leerlingen en met veel lawaai (van blikken die aan zijn fiets waren geknoopt) zijn pensioen tegemoet.

Aan zijn laatste werkdag zal hij wel nog eens terugdenken. 's Morgens werd hij afgehaald voor een ontbijt door zijn collega's, verkleed in soldaten, in een heus legervoertuig. Misschien wisten jullie dit nog niet, maar zijn favoriete w.o.-thema was Wereldoorlog I.

In iedere klas moest hij een opdracht uitvoeren en het werd alsmaar gekker die dag. Hij ontmoette plots nog een nieuwe poetsvrouw die zijn vrouw bleek te zijn en tussen de kinderen van onze school bemerkte hij ook nog eens zijn eigen kleinkinderen. Een mens zou er helemaal tureluurs van worden. Maar niet meester Aurel: hij slaagde voor bijna alle proeven, behalve dan die cake bakken over de middag…..

Nu vragen wij ons natuurlijk af hoe het verder gaat met hem. Meester Aurel, als je dit leest, ….. er is nog plaats in de volgende schoolkrant voor een artikeltje over je nieuwe leven…..

PETER EN DE WOLF

Muziek, daar houden we van in de derde kleuterklas. We werkten twee weken rond muziek en sloten ons thema af met een echt toneel: 'Peter en de Wolf'. Onze mama's, papa's, oma's en opa's kwamen kijken. Het was een super ervaring.

SINTTONEEL

Op maandag 10 december trakteerde de sint ons op een theatervoorstelling in de turnzaal. Het zilveren gordijn zorgde voor een prachtig decor.

De artiest wou heel graag zwarte piet worden. De sint was nog op zoek naar een goochelpiet en wij mochten genieten van zijn kunsten.

De voorstelling was een mix van goocheltechnieken, comedy, muziek en heel veel interactie! Zo konden we allen meedansen op een medley van dansmuziek.

LUCKY LUKE REED DOOR DE PRAIRIE .....

Sinterklaas bracht dit jaar geen bioscoopticketjes mee ! Eerst waren we wat teleurgesteld maar wat een verrassing als we op 6 december in de gymzaal naar een toneeltje van Lucky Luke mochten kijken. De Daltons hadden de directeur van de speelgoedfabriek ontvoerd. Ze vroegen wel 500 000 $ losgeld. Dat is een hele hoop geld. Gelukkig waren alle leerlingen bereid om hieraan mee te werken.

Alle klassen van de lagere school waren omgebouwd tot een groot casino waar je door spelletjes te spelen geld kon verdienen maar helaas ook verliezen. Gelukkig was de bank heel meelevend voor de pechvogels zodat ze met een lening snel weer op pad konden! Na de pauze legden we al onze dollars samen en gaven die aan Joe Dalton. Hij was zo door het dolle heen toen hij al dat geld zag! Een slimme Lucky Luke kon tijdens dit moment de directeur bevrijden en samen konden ze deze gevaarlijke boef eindelijk vangen. Eind goed, al goed !

SINTBEZOEK IN 2ABC

In afwachting van het sintbezoek schreven alle leerlingen van het tweede leerjaar een brief naar sinterklaas. Daarna zijn we die zelf gaan posten. Heel wat kindjes vertelden op school dat de sint een antwoordbrief bezorgde bij hen thuis…

Op woensdag 5 december stonden we ongeduldig te wachten op zijn komst. Onze zelf geknutselde zwarte pietenmutsen hadden we uiteraard aan. We waren heel trots op het resultaat.

Toen sinterklaas naar de kleutertjes vertrok, gingen we naar onze klas. Van werken kwam niet veel in huis, want we zagen sinterklaas af en toe door de gang stappen. Kwam dat doordat we de hele tijd aan het zingen waren?

Na ongeduldig wachten, mochten we naar de expressieklas om ons pietendansje te demonstreren. Natuurlijk hadden we onze zwarte pietenmuts op.

Enkele kindjes hadden ook hun pietendiploma bij dat ze verdiend hadden bij meester Marnik.

Het was een hele leuke ervaring en we kijken al vol ongeduld uit naar volgend jaar!

De brave kindjes van 2ABC

STUDIO GLOBO

Met het project 'Achter de muur' namen onze zesdeklassers een kijkje in onze eigen samenleving.

SOCIOGRAMMEN

We maakten in november sociogrammen van elke klas via een webapplicatie. Iedere leerling van de lagere school moest in de computerklas vier vraagjes beantwoorden:

- met wie speel jij graag ?
- met wie speel jij niet graag ?
- met wie werk jij graag samen ?
- met wie werk jij niet zo graag samen ?

Bij elke vraag moesten ze drie leerlingen uit hun klas aanklikken. Voor de jongste leerlingen deden we dit met foto's van de kinderen van de klas.

Op die manier krijgen wij een goed beeld van de sociale relaties binnen elke klas. Wie is populair? Wie heeft veel vrienden ? Wie staat alleen ? Wie wordt vaak negatief gekozen ? Welke leerlingen kiezen wederzijds voor elkaar ? …..

Met die info kunnen wij zelf aan de slag of we kunnen het programma zelf simulaties laten maken om het sociale klimaat van de klas te verbeteren. Bv. Door de plaatsjes in de klas zo te (laten) schikken dat iedereen aansluiting vindt of door groepjes te vormen voor een groepswerk, een uitstap, … die ervoor zorgen dat de onderlinge relaties verbeteren.

KOEKENBAK FOR LIFE

Maandag 17 december bakten de kleuters van het 2de en 3de kleuter er op los!

Om het goede doel te steunen, bakten ze wafeltjes en zandkoekjes. Maar ook de 1ste kleuters hielpen mee door de zakjes te versieren en de peutertjes zorgden ervoor dat er genoeg reclame werd gemaakt.

Een samenleving die voor velen kansen en mogelijkheden biedt om zich te ontwikkelen, om te zijn wie ze willen zijn. Maar als we verder kijken, zien we in diezelfde samenleving ook mensen die uitgesloten worden van die kansen en mogelijkheden. Dat blijft vaak verborgen achter muren.

Armoede is een onrecht. Wij kunnen er onze ogen niet voor sluiten. We kunnen het ook niet oplossen. Het is een complex gegeven dat we bespreekbaar maakten in de klas.

We lieten onze leerlingen naar mensen in armoede kijken door de bril van kansen. Kansen krijgen is heel belangrijk om erbij te horen en om uit de armoede te geraken. Ons project eindigde met de deelname aan een inleefatelier in Roeselare.

In de fictieve buurt Bloemendal kreeg elk kind een eigen rol in een verhaal van kansen geven en kansen nemen. Zo gingen de leerlingen op onderzoek en werden de kansen in de buurt zichtbaar.

Kalender

ma. 7 januari 2019
instap nieuwe peuters

wo. 9 januari 2019
L4A kookactiviteit in VISO

do. 10 januari 2019
L1B systematisch contact CLB
L3A bezoek ARhus

ma. 14 januari 2019
L3B bezoek ARhus

wo. 16 januari 2019
L4B kookactiviteit in VISO

ma. 21 januari 2019
L1 voorstelling in De Spil

di. 22 januari 2019
K2A systematisch contact CLB
L2AB bezoek AZ Delta

do. 24 januari 2019
infoavond nieuwe leerlingen

di. 29 januari 2019
K1CD en K2 grootouderfeest

do. 31 januari 2019
K1AB en K3 grootouderfeest

vr. 1 februari 2019
instap nieuwe peuters

ma. 4 febr. - vr. 8 febr. 2019
L6 sportklassen

di. 5 februari 2019
K2B systematisch contact CLB
K1CD voorsteling in De Spil

wo. 6 februari 2019
L1 vaccinaties

do. 7 februari 2019
kleuter: klasje wissel

do. 14 februari 2019
L6 + ouders: infoles CLB over het secundair onderwijs

di. 19 februari 2019
pedagogische studiedag

wo. 20 februari 2019
L5 vaccinaties

za. 23 februari 2019
kaarting

ma. 4 - vr. 8 maart 2019
krokusvakantie

WATERRAKET RETTEKETET

Tijdens de WO-lessen waren we gestart met experimenteren.

Een ideaal moment om dit ook te doen tijdens de knutselles. De kinderen zochten zelf uit op internet hoe ze een fles de lucht in konden katapulteren. Bij sommigen lukte dit met een grote knal, bij anderen dan weer een sch**t in een fles. :)

Familienieuws

GEBOORTEN

Thibaut 11 december 2018
broertje van Laura (oud-ll), Eline (4B) en Xander (2B) Vandoolaeghe

Oden 14 december 2018
broertje van Thor Maenen (K1A)

OVERLIJDENS

Stefaan Bruwier 26 oktober 2018
collega en adjunct-directeur SBS De Brug

Alfons Neirynck 4 december 2018
opa van Kyara Silversmet (6A) en Tiani Degrande (1A)

HUWELIJKEN

Björn Nijffels en Bieke Debie 14 december 2018
papa van Owen Nijffels (L2B)

We nemen graag familienieuws op van onze leerlingen, als wij daarvan op de hoogte zijn gebracht. Onze verontschuldigingen voor elke vergetelheid.

VOORLEESWEEK KLEUTERS

Luisteren – letters – lichtje – lachen - leren -… LEZEN. Lezen is top! Maar kleuters kunnen nog niet lezen :). Niet erg, voorgelezen worden is minstens even heerlijk! En kleuters genieten van het voorgelezen worden. Het is een knus moment tussen (groot)ouder en kind en bovendien is het verrijkend op tal van vlakken. Taal beter leren kennen en begrijpen, gevoelens herkennen en verwoorden, het verband tussen gesproken en geschreven taal zien, kennis maken met letters, enz. Alleen maar voordelen dus! Ook op school lieten we de voorleesweek niet zomaar voorbij gaan. Véél verhalen, leerlingen die kwamen vertellen aan de kleuters, een andere juf of meester kwam met een boekje langs, het was eens iets anders en we genoten met volle teugen. Voor herhaling vatbaar en ondertussen blijven we vrolijk verder voorlezen. Jullie ook?

Foto's van de voorleesweek zijn te vinden op de schoolwebsite.